



PRVA ZAPOSILITEV NA PODROČJU VIZ 2021

Osnovna šola Staneta Žagarja Kranj se je prijavila na javni razpis "Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2021", ki ga je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavilo 12. 3. 2020 in ga delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020. Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada.

Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 8. »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe: 8.2 »Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS), zlasti tistih, ki niso niti zaposleni niti vključeni v izobraževanje ali usposabljanje, vključno z mladimi, ki jim grozi socialna izključenost, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, tudi prek izvajanja jamstva za mlade«; specifičnega cilja: 8.2.1 »Znižanje brezposelnosti mladih«.

Namen javnega razpisa je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva izkušenega učitelja za zagotovitev trajnejših učinkov.

Z javnim razpisom se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejše in kakovostne zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanje in s tem prispeva k povečanju deleža zaposlenih med mladimi.

Od 1. 11. 2020 je projekt izvajala Špela Barle magistrica profesorica pedagogike.

V tem času se je pripravljala na opravljanje strokovnega izpita na področju vzgoje in izobraževanja, usvajala večine dela na daljavo, se seznanjala s šolsko zakonodajo, z internimi akti šole ter ostalim strokovnim gradivom. Poleg izvajanja ur dodatne strokovne pomoči učencem se je seznanjala tudi z ostalimi nalogami svetovalnega delavca. Sodelovala je pri razrednih urah poklicnega usmerjanja in individualnih razgovorih z učenci. Sodelovala je pri delu na daljavo, nudila pomoč in usmerjala učence ter pripravila dodatni didaktični material za razredne ure na daljavo. Učiteljica začetnica se je seznanjala z delom v oddelkih podaljšanega bivanja, nudila individualno in skupinsko pomoč učencem, hospitirala, nadomeščala, sodelovala na ekskurzijah in športnih dnevih in na ta način spoznavala učence. Vodila je delavnice za izboljšanje oddelčne klime, z učenci nižjih razredov urila branje. Z različnimi aktivnostmi se je vključevala v vzgojno–izobraževalni proces na različnih področjih dela na šoli in se navajala na samostojno opravljanje dela na področju izvajanja dodatne strokovne pomoči pod vodstvom dodeljene mentorice.

Delo v projektu je ves čas potekalo po predhodno pripravljenem programu, ki je vsebovalo sistematično načrtovane ter jasno opredeljene aktivnosti usposabljanja, s katerimi mladi učitelj vstopa v vzgojno–izobraževalni proces. Pred zaključkom projekta je učiteljica uspešno opravila strokovni izpit. Učiteljica začetnica je v času projekta v skladu s pogodbo in Navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvajanje operacij ESS vodila mesečna poročila, ki smo jih posredovali ministrstvu.

Naložbo sofinancira Evropski socialni sklad ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.