

# NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022

in projekt

## BRALNA PISMENOST

ŠOLSKO LETO 2022/23



»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.«

Richard Steele

Branje je pomembna življenjska veščina. Tudi letos se pridružujemo projektoma Nacionalni mesec skupnega branja in Bralna pismenost s številnimi dejavnostmi:

**Razred:** 1.a in 1.b

**Učiteljice:** Ida Ažbe, Ana Strasner, Klavdija Debelak in Maja Obid

**Naslov:** Bralni kotiček

**Vsebina:** Vsak ponedeljek imamo na urniku dve uri književnosti, zato bomo v nov teden vedno vstopali z branjem različnih književnih del, o katerih se bomo pogovarjali, jih uprizarjali, ilustrirali, izdelovali lutke in jih glasbeno ter gibalno spremljali.

Z učenci prvih razredov bomo ob petkih izvajali tudi nadaljevalno branje z naslovom Dogodivščine s Piko Nogavičko. Vsaj deset minut na teden bomo namenili »užitkarskemu« branju in z zanimanjem prebirali roman Pika Nogavička, ki nas bo popeljal na pot norih dogodivščin, polnih smeha.

V razredu imamo tudi svoj kotiček s knjigami, kjer si učenci med odmori lahko izposojajo knjige. Za bralni kotiček skrbi eden od učencev, vsak teden izberemo novega.



**Razred:** 2. a, 2. b, 2. c

**Učiteljice:** Urška Valjavec, Mateja Smolej, Meta Zibelnik

**Naslov:** Branje povezuje

Branje bo povežalo starejše in mlajše učence: četrtošolci pridejo glasno brat knjige drugošolcem. Od januarja dalje se vloge zamenjajo. V mesecu skupnega branja bomo vsak dan kot uvod v uro slovenščine prebrali eno ljudsko pravljico, vse leto pa bomo tudi brali knjige v nadaljevanjih (Moj prijatelj Piki Jakob, Pika Nogavička, Ostržek).

**Razred:** 3. a

**Učiteljica:** Neža Krajnik

**Naslov:** Knjižna kazala

**Vsebina:** Učenci si bodo ob začetku šolskega leta izdelali preprosta knjižna kazala iz papirja.

**Naslov:** Najljubši kotichek za branje

**Vsebina:** Učenci bodo enkrat na teden pri uri slovenščine v svojem najljubšem koticčku učilnice 5—10 minut tiho brali iz učbenika ali berila.

**Naslov:** Lepa misel za vsak dan

**Vsebina:** Učenci si vsak dan iz kozarca lepih misli preberejo eno spodbudno misel.

**Naslov:** Branje v nadaljevanjih

**Vsebina:** Enkrat na teden ob začetku pouka učiteljica prebere del zgodbe.

**Razred:** 3. b

**Učitelj/ica:** Klavdija Remic

**Naslov:** Knjižna kazala

**Vsebina:** učenci so kot darilo ob začetku šolskega leta prejeli knjižna kazala. Pogovorili smo se o tem zakaj in kako jih uporabljamo.

**Naslov: Požirek branja** (celo leto)

**Vsebina:** V učilnici imamo kozarec v katerem so vici, lepe misli in pogovori. Vsak dan drug učenec enega izžreba in prebere za dobro jutro.

**Naslov: Bralni sprehod** (od 8. 9. do 9. 10.)

**Vsebina:** Učenci se sprehajajo po razredu (hodijo naprej, nazaj, čepe ...) in medtem berejo vsak svoje besedilo.

**Naslov: Bralno mravljišče** (oktober, november)

**Vsebina:** Vsak dan pet minut slovenščine namenimo glasnemu branju - berejo vsi naenkrat, vsak iz svojega delovnega zvezka, jaz hodim naokoli in poslušam vsakega malo.

**Naslov: Branje v nadaljevanjih** (celo leto)

**Vsebina:** vsako jutro preberemo eno kratko zgodnico iz knjige Knjiga za punce in fante.

**Naslov: Obisk mestne knjižnice Kranj** (september)

**Vsebina:** obiskali bomo mestno knjižnico, si ogledali sortirnico knjig, otroški oddelek, kjer si lahko izposodijo knjige, in poslušali izbrano pravljico

**Razred:** 4. a

**Učiteljica:** Slađana Ristić

**Naslov: Bralna vrečka**

**Vsebina:** Bralno vrečko, v kateri bosta knjiga in zvezek, bo vsak učenec za nekaj dni odnesel domov. Knjigo bo prebral in v zvezek zapisal, kako se je ob branju počutil, ali mu je bila všeč... Izbral si bo odlomek in ga ilustriral. Ko bodo vsi učenci knjigo prebrali, bomo knjigo obravnavali še pri pouku.

**Vsebina: Dolgo branje:** Pri pouku bomo po delih brali knjige.

**Vsebina: Beremo skupaj:** 4. a bo sodeloval z 2. a. Enkrat ali dvakrat tedensko bo na dogovorjeni dan učenec iz 4. razreda v 2. razredu prebral krajšo zgodnico. V drugi polovici šolskega leta bodo pa drugošolci brali četrtšolcem. Namen te bralne dejavnosti je spodbuditi mlajše učence, da vadijo branje.

**Razred:** 4. b

**Učiteljica:** Neža Čerin

**Naslov: Dolgo branje**

**Vsebina:** v knjižnici bomo izbrali knjigo, ki jo bomo vsak dan pri pouku brali 15 minut. po poslušanju oziroma branju se bomo o vsebini tudi pogovarjali. branje bo potekalo v različnem okolju: v učilnici, na prostem in na zeleni strehi.

**Razred:** 4.c

**Učiteljica:** Polona Zevnik

**Naslov: Rima je prima**

**Vsebina:** Prebiralni bomo pesmi sodobnih slovenskih pesnikov, sestavljali svoje pesmi in jih zbrali v zbirki ob koncu šolskega leta.

**Razred:** 5.a, 5. b

**Učiteljici:** Anja Bernik, Polona Kavčič

**Naslov:** Kozarec misli in razredna knjižnica

**Vsebina:** V knjižnici bomo izbrali knjigo, ki jo bomo vsak dan pri pouku glasno brali in se o njej pogovarjali. Vsak dan pred začetkom pouka bodo učenci iz velikega kozarca izvlekli listek s različnimi mislimi, pregovori, šalami ... Listke bodo glasno prebrali. V učilnici bomo imeli nameščeno manjšo knjižno polico, uredili si bomo bralni kotiček. Vsak mesec bova poskrbeli, da se bodo knjige menjale. Knjige bodo primerne njihovi starosti. Branje bomo povezovali tudi z gibalnimi aktivnostmi.

**Razred:** 5.a, 5.b (angleščina)

**Učiteljica:** Špela Elizabeta Soklič

**Naslov:** Branje in gibanje

**Vsebina:** Prebrali bomo več knjig, branje bomo povezali - ponazarjali z gibanjem (The Gruffalo, The Bad-Tempered Ladybird, From Head to Toe).

**Razred:** 6. c in 1. razredi (angleščina)

**Učiteljica:** Maja Kejžar

**Naslov:** Book Friends

**Vsebina:** Book Friends je projekt, ki spodbuja sodelovanje med različnimi generacijami ter pomaga pri razvoju bralne pismenosti. Učenci 6. razredov imajo prijatelje prvošolce, s katerimi nekajkrat v letu berejo otroške angleške slikanice in izvajajo dejavnosti po branju. Starejši učenci s tem razvijajo bralne zmožnosti, krepijo sočutje ter občutek samostojnosti in odgovornosti, prvošolci pa razvijajo slušne zmožnosti in širijo svojo domišljijo in ustvarjalnost.

**Razred:** 6.–9. razredi (slovenščina in šolska knjižnica)

**Učiteljice:** Polona Gašperšič, Nastja Radoš, Jana Kovač, Janja Sterle

**Naslov:** Branje je potovanje

**Vsebina:** Pri pouku slovenščine bo vsak učenec od 6. do 9. razreda na začetku ure prebral zanimivo besedilo/odlomek/pesem po svojem izboru. Enkrat tedensko bomo skupaj brali. V knjižnici se bomo srečevali v bralnem klubu. V razredu za slovenščino bomo uredili kotiček s predlogi učencev za zanimivo branje po njihovem izboru. Dejavnosti bodo potekale celo šolsko leto.

Na hodniku šole imamo urejeno tudi **knjižno izmenjevalnico** za vse učence in tudi zaposlene.



**Razred:** 8. in 9. razredi (fizika)

**Učiteljica:** Neva Pogačnik

**Naslov:** Beremo o znanosti

**Vsebina:** Pri urah fizike, izbirnem predmetu PFE in matematiki bomo uporabljali gradivo s področja znanosti (npr. iz časopisa Delo), iz knjig, revij ali informacije preko spleta. Prebrali bomo nekaj o zgodovini fizikov, matematikov ali poiskali pomen strokovnih besed, tujk ... Brali bodo posamezni učenci, ostali bodo poslušali in se potem vključili v pogovor o prebranem. Cilj glasnega branja je motivirati učence za poslušanje, branje in predvsem razumevanje tudi strokovnih besedil.

**Razred:** 3.–9. razred

**Učiteljica:** Martina Kern

**Naslov:** Računalnik mi pomaga brati

**Vsebina:** Pri obveznih in neobveznih predmetih računalništvo bomo z učenci spoznali orodja za pomoč pri branju, ki so v paketu Office. V urejevalniku besedil Word si bodo učenci, ki imajo disleksijo in druge težave pri branju, po svoje nastavili število vrstic, barvo ozadja in pisave, velikost pisave, območje branja in glasno brali s pomočjo računalnika.

**Razred:** 6.– 9. razredi (šport)

**Učitelji:** Tanja Fajfar, Primož Šeme, Darja Lebar

**Naslov:** Gibalne kartice

**Vsebina:** Učenci bodo del navodil za delo na uri dobili na karticah – pisna (in slikovna) navodila za izvedbo določene gibalne naloge. Največkrat pri delu po postajah.

