

# AKCIJSKI NAČRT VITR 2022/23

Zavod:	<b>OSNOVNA ŠOLA STANETA ŽAGARJA KRANJ</b>
Člani tima:	<b>RAVNATELJ: MARKO POPIT VODJA: MARTINA KERN ČLANI: PETRA PROSEN, REBEKA ZUPANEC, URŠKA GAŠPERŠIČ</b>
Katero dejavnost načrtujemo?	<b>TRAJNOSTNA UREDITEV ŠOLE IN NJENE OKOLICE</b>
Kaj je naš cilj?	<p>Učitelje, učence in starše želimo ozavestiti o pomenu trajnostnega razvoja tako doma kot v šoli. Trudili se bomo, da bodo naši učenci poglobili razumevanje trajnostnega razvoja v sklopu pouka ter drugih aktivnosti šole (projekti, dnevi dejavnosti, delavnice za nadarjene in radovedne ...). Učencem bomo pomagali poglobiti razumevanje trajnostnih izzivov, oblikovati trajnostne vrednote in stališča ter praktično delovati v smeri trajnostnih preobrazb s poudarkom na možnih načinih ponovne uporabe odpadnih materialov in ustvarjanja uporabnih predmetov iz njih.</p> <p>Pri izvedbi dejavnosti se bomo osredotočili na naslednje cilje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vzgoja za trajnostni razvoj,</li><li>• ekološko ozaveščanje,</li><li>• skrb za zdravje in dobro počutje,</li><li>• medsebojno povezovanje in sodelovanje,</li><li>• razvijanje veščin osebnostnega in socialnega razvoja,</li><li>• skrb za šolo, njeno okolico in zeleno streho ter za šolski čebelnjak,</li><li>• gibanje na svežem zraku,</li><li>• spoznavanje različnih življenjskih okolij, rastlin in živali,</li><li>• razvijanje motoričnih veščin,</li><li>• kakovostno izobraževanje (eksperimentalno delo, raziskovanje, izkustveno učenje),</li><li>• odgovorna proizvodnja in poraba dobrin, odgovorno ravnanje s hrano,</li><li>• zagotavljanje prehranske varnosti.</li></ul>

Povezanost s cilji trajnostnega razvoja:	<b>Nadgraditi želimo trajnostne danosti in obogatiti dejavnosti, ki jih že imamo oz. izvajamo, zmanjšati odslužen material in ga ponovno uporabiti. Prednostno se bomo osredotočili na naslednje cilje:</b>  Cilj 3. Poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih Cilj 4. Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar Cilj 6. Vsem zagotoviti dostop do vode in sanitarne ureditve ter poskrbeti za trajnostno gospodarjenje z vodnimi viri Cilj 11. Poskrbeti za odprta, varna, vzdržljiva in trajnostna mesta in naselja Cilj 12. Zagotoviti trajnostne načine proizvodnje in porabe Cilj 13. Sprejeti nujne ukrepe za boj proti podnebnim spremembam in njihovim posledicam* Cilj 14. Ohranjati in vzdržno uporabljati oceane, morja in morske vire za trajnostni razvoj Cilj 15. Varovati in obnoviti kopenske ekosisteme ter spodbujati njihovo trajnostno rabo, trajnostno gospodariti z gozdovi, boriti se proti širjenju puščav, preprečiti degradacijo zemljišč in obrniti ta pojav ter preprečiti izgubo biotske raznovrstnosti Cilj 16. Spodbujati miroljubne in vključujoče družbe za trajnostni razvoj, vsem omogočiti dostop do pravnega varstva ter oblikovati učinkovite, odgovorne in odprte ustanove na vseh ravneh
Povezava s podnebnimi spremembami:	<b>Zmanjšati želimo negativen vpliv na okolje, spodbujati trajnostno in čisto energijo, prispevati k čistejšemu zraku, zaščititi voda, spodbujati ohranitev in obnovo biotske raznovrstnosti, spodbujati odgovorno porabo dobrin.</b>
Kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli?	<b>stanje prej in potem, fotografije in posnetki aktivnosti, fotografije narejenih izdelkov, rezultati vprašalnika za učence, učitelje in starše, rezultati natečajev.</b>

Na septembrski predstavitvi projekta so naši zaposleni v delavnicah načrtovali različne dejavnosti v sklopu pouka na prostem ter aktivnosti za interesne dejavnosti, kakor tudi za nadarjene in radovedne učence.

## DEJAVNOST...

## TRAJNOSTNA UREDITEV ŠOLE IN NJENE OKOLICE

- pogozdovanje šolskega gozdička in ozelenitev šolske okolice,
- izboljšava zelene strehe – zasaditev potrebnih rastlin, namakalni sistem, senčenje, zložljivi stoli ...
- izvedba pouka na zeleni strehi z uporabo IKT – računalnik in projektor, prenosno platno ...
- izboljšava zraka v učilnicah,
- obnova čebelnjaka,
- povečanje kolesarnice in ureditev stojala za skiroje,
- potujoča razstava Na vroči strani Alp (na temo podnebnih sprememb)
- zbiranje materiala za ponovno uporabo ali izmenjavo (papir, zamaški, knjige, oblačila, igrače ...),
- ureditev koticčka za torbice pred jedilnico,
- ureditev koticčka za hrano, ki ostane od malice,
- poenotenje košev za ločevanje odpadkov in doslednejše ločevanje,
- delavnice za zaposlene, predlogi:
  - predavanje zunanjega izvajalca na temo podnebnih ciljev,
  - ponedeljkova odbojka in športne srede,
- delavnice za učence, predlogi:
  - 4 delavnice za učence NIP tehnika – Zavod za Arhitekturo (drevesa, poplave, CO2, prostor),
  - fotonatečaj,
  - šivalna delavnica z zunanjim mentorjem,
  - jesenski izlet - nabiranje gob z gobarskim determinatorjem,
  - Vetrovnik v Logatcu + prevoz,
  - merjenje padavin, kvalitete zraka v učilnicah, vetra, hrupa v jedilnici ... in računalniška obdelava podatkov,
  - hotel za žuželke,
  - ptičje hišice,
  - novoletna dekoracija,
  - ponovna uporaba obstoječega materiala (koticček za sproščanje -pohištvo iz palet),
  - obisk ARSO,
  - majice z lepimi mislimi,
  - ...

<p><b>V okviru česa boste dejavnosti izvajali?</b></p>	<p>Ustaljeni šolski projekti, ki se nanašajo na cilje projekta Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju: EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA ŠOLA, PROJEKT PASAVČEK, VARNO V PROMETU, ZDRAVI ZOBJE, OTROŠKI VZGOJNI PARLAMENT, ZDRAVO ŽIVIM – VARNO S SONCEM, RASTEM S KNJIGO, BRALNI KLUB, BRALNA PISMENOST, ZBIRANJE ZAMAŠKOV, »ŠOLSKA SHEMA« EVROPSKE UNIJE, PROJEKT SLOFIT ...</p> <p>Nadgradnja lanskoletnih dejavnosti pouka v učilnici na prostem v šolskem gozdičku in vključevanje pouka na zeleni strehi v čim več predmetov LDN – TD in ND RU - vsaj ena ura na prostem - krepitev socialnih veščin Interesna dejavnost Delavnice za nadarjene in radovedne Natečaji</p>				
<p><b>KDAJ?</b></p>	<p>V času trajanja projekta Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju - načrtovano v LDN</p>				
<p><b>KDO?</b></p>	<p>Projektni team</p>				
<p><b>Kaj je v dejavnosti VLOGA in kako boste VKLJUČILI...</b></p>	<p>Vodstvo VIZ</p>	<p>Strokovni delavci</p>	<p>Otroci/ učenci/ dijaki</p>	<p>Drugi zaposleni</p>	<p>Starši in lokalno okolje</p>
<p>Koordinira in podpira vse pobude teama, pomaga pri izvedbi načrtovanih aktivnosti.</p>	<p>Dajejo lastne pobude in aktivno sodelujejo pri izvajanju aktivnosti trajnostne ureditve šole in njene okolice.</p>	<p>Učenci sodelujejo pri planiranih aktivnostih.</p> <p>Nadarjeni in radovedni učenci ter učenci, vključeni v izbirne predmete z VITR vsebino, še bolj poglobljajo te vsebine.</p>	<p>Hišnik in čistilke sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice, nameščanju novih pridobitev (dreves, sadik strehe, pohištva ...)</p> <p>Računovodstvo ureja finančne plati projekta.</p> <p>Kuharice in vodja prehrane aktivno sodelujejo pri urejanju kotička za viške hrane.</p>	<p>Objava projekta na šolski spletni strani in predstavitev projekta staršem na uvodnih roditeljskih sestankih.</p> <p>Zainteresirane starše bomo vključili v akcije šole (zbiralne akcije, pohištvo iz palet, športne srede)</p>	

<b>KAZALNIKI</b>	stanje prej in potem, fotografije in posnetki aktivnosti, fotografije narejenih izdelkov, vprašalnik za učence, učitelje in starše, rezultati natečajev.
<b>KAJ boste spremenili?</b>	Z vključitvijo VITR vsebin v celotni kurikulum šole bomo o pomenu trajnostnega razvoja opolnomočili več učiteljev, učencev in njihovih staršev. Skušali bomo zagotoviti boljše pogoje za izvajanje pouka na zeleni strehi in v šolskem gozdičku. Bolj pogosto bomo učence peljali na izlet z VITR tematiko.
<b>SREDSTVA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izobraževanje za učitelje (Slovensko meteorološko društvo) in športne srede (zunanji predavatelji in vaditelji), zunanji izvajalci del (zasaditve na strehi, pogozdovanje)</li><li>2. Nakup za naše okolje ustreznih drevesnih vrst, zelišč in medovitih rastlin</li><li>3. Delovno orodje za obdelavo gradiv za TIT in računalnico</li><li>4. Material za izdelavo izdelkov</li><li>5. Nagrade za natečaje</li><li>6. Koši</li><li>7. Ponjava za streho</li><li>8. Delavnice za učence (šivalna, gobarska)</li></ol>
Razvita <b>učna gradiva</b> , didaktični pripomočki ipd. v podporo izvajanju dejavnosti	Predlogi: PPT, Kahoot, filmi, sestavljanke