

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA za učence 5. in 6. razreda

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti, ki obenem odpira vrata v svet. Že po svoji naravi je medkulturni pouk, saj med seboj povezuje različne kulture in pomeni dviganje jezikovne zavesti in spodbujanje medkulturnega razumevanja. Uvedba drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta daje vsem učencem osnovnih šol v Sloveniji možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo.

Pouk nemščine je prilagojen sodobnim izzivom in sledi novim didaktično-metodičnim usmeritvam.

Na začetni stopnji se učenci učijo nemščine po načelih zgodnjega učenja. Učne vsebine so prilagojene njihovi starosti in se usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku, kot so npr. predstavitev sebe in drugih, moj dom, moji prijatelji, hišni ljubljenci, načini bivanja, šola, šolski predmeti, dejavnosti, načrti, prebivalci in jeziki, vremenski pojavi, itd.

Pouk nemščine poteka v sproščenem motivacijskem vzdušju, pogosto preko igre, z igro vlog, s simulacijami, projektnim delom, z delom po skupinah, z delom z različnimi viri, s sodobnimi mediji in drugimi oblikami dela. Pri tem je poudarek predvsem na odkrivanju učenčevih dobrih področij in ne na iskanju napak, kar zagotovo prispeva k uspešnejšemu premagovanju težav in k oblikovanju učenčeve pozitivne samopodobe.

Pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnega tujega jezika veliko lažje naučimo, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja tujih jezikov med jeziki prenašajo.

Pouk drugega tujega jezika je še posebej smiseln, če učenec pri svoji izbiri vztraja do konca osnovne šole. Pogosto je prav v vztrajanju moč do uspeha. Lepo vabljeni.



Učiteljica: Rebeka Zupanec, prof. nem. j. in knj.